

Empresa

El médico tras el Covid-19: la era del 'big data', la inteligencia artificial y la telemedicina

Diversos expertos abordan el impacto del coronavirus en el aprendizaje y conocimientos que se imparten en las facultades de medicina. El sistema sanitario cambiará a partir de la pandemia y deberá adaptarse a las nuevas tecnologías.

D. Punzano
1 sep 2020 - 05:00



El *big data*, la inteligencia artificial y la telemedicina se imponen más que antes. Así describen los expertos el nuevo escenario que se abre en las facultades de medicina y la profesión médica tras el impacto del Covid-19. **La crisis sanitaria ha mostrado las carencias del sistema sanitario y ha señalado el camino que debe seguir el sistema sanitario en el ámbito tecnológico para aprovechar todos los recursos disponibles.**

Pilar Rodríguez, responsable de educación médica de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (Semg), asegura que **“esta pandemia debería modificar nuestra sociedad al completo, sino querrá decir que no hemos aprendido nada de ella”**. La crisis sanitaria ha tambaleado los cimientos de todo lo que “se venía haciendo como siempre” en el sistema sanitario y, por eso, la experta considera que

PlantaDoce.

“aprenderemos a manejar la medicina como un arte, más allá de la evidencia”.

La portavoz de la Semg explica que la pandemia ha puesto en valor la necesidad de profesionales generalistas, capaces de tomar decisiones en la incertidumbre y afrontar lo que “no está escrito en los libros de texto”. Rodríguez opina que es el momento de dar el empujón que necesita el grado de Medicina. **El objetivo es adquirir una formación generalista sin perder de vista la continuidad asistencial, la longitudinalidad y la atención integral**, según detalla la experta.

Esta pandemia debería modificar nuestra sociedad al completo, sino querrá decir que no hemos aprendido nada, asegura Rodríguez

Ismael Said, coordinador del Subgrupo de Trabajo de Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación de la Sociedad Española de Medicina Interna (Semi), comenta que se está trabajando mucho en digitalizar la sanidad al completo y esta pandemia ayudará a incentivar la transformación. **“Se tiene que profundizar en las nuevas maneras de comunicar y de diagnosticar, los algoritmos del big data, la inteligencia artificial y la telemedicina”**, añade.

Por otra parte, el cambio en la enseñanza en las facultades de medicina, según Said, debe venir de la aplicación práctica de profesorado y profesionales sanitarios. Además, los alumnos también pedirán que se utilicen las nuevas tecnologías, ya que en la actualidad no es necesario inspeccionar un cadáver para saber de anatomía. **“Llevamos hablando sobre la digitalización en sanidad durante mucho tiempo, pero no tenemos la sensación de que estemos dentro del proceso”**, afirma Said.

Rodríguez también cree que se debe cambiar la forma en que se imparten los conocimientos. La responsable de educación médica de la Semg apuesta por innovar en metodología docente, como se está intentando hacer en metodología asistencial. Además, **la experta considera que tras esta pandemia se reforzará la atención integral, la salud pública, la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud**. También opina que es importante adquirir competencias de comunicación en todas sus dimensiones, desde la interacción con el paciente y entre profesionales hasta la teleasistencia.

El *big data*, la inteligencia artificial y la telemedicina deben implantarse en el sistema sanitario, afirma Said

Boi Ruiz, exconseller de Sanidad de la Generalitat de Catalunya, indica que **esta crisis fortalecerá el conocimiento general en medicina por delante del médico especialista**. También se reforzará la salud pública, ya que el tratamiento colectivo de la sanidad es elemento básico de la salud individual.

En la misma línea, **Rodríguez detalla que quedan desfasadas las concepciones individualistas de la práctica clínica y la especialización sin una base generalista**. La responsable de educación médica asegura que se debe empezar a incorporar a la formación de las universidades a profesorado que priorice la medicina generalista.

Rodríguez indica que “la tecnología no se ha usado como herramienta de seguimiento y consulta”. El profesorado, que en ocasiones está compuesto por profesionales en activo, debe conocer adecuadamente las nuevas normas de comunicación e integrar la tecnología en su práctica diaria. También debe saber cómo enseñar este nuevo conocimiento.

Si seguimos con las improvisaciones, el sistema sanitario no podrá dar respuesta asistencial, explica Rodríguez

La pandemia ha puesto de manifiesto que, si seguimos con las improvisaciones por parte de los dirigentes y la falta de planificación de futuro, el sistema sanitario no podrá dar respuesta asistencial, según la experta. Rodríguez cree necesario en este sentido replantearse la situación del sistema educativo y describe esta crisis sanitaria como una llamada de atención.

Said expresa que estamos en un punto de inflexión a causa de la crisis sanitaria. **La pandemia nos ha enseñado las debilidades del sistema porque estamos anclados en un modelo del siglo XX**, opina. Tenemos las tecnologías, pero hay que implantarlas y hacer que tanto médicos como estudiantes y pacientes entiendan sus ventajas.

PlantaDoce.

Ruiz señala que hace tiempo que la introducción de nuevas tecnologías es un reto del Sistema Nacional de Salud (SNS), pero el ritmo de implantación es más lento que en otros sectores. Por ello, el exconseller opina que en un futuro próximo se debe abordar la formación del médico en el contexto de la inteligencia artificial.